



EdTech в России

Руководитель проекта "Искусственный интеллект" НТИ

Директор Института управления ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Член Совета Совета Федерации по цифровой экономике

Сулова Надежда Юрьевна

Мировая конъюнктура

Образовательные системы большинства стран переживают коллапс из-за пандемии Covid-19

Более **180** государств

в начале апреля 2020 года
закрыли учебные заведения

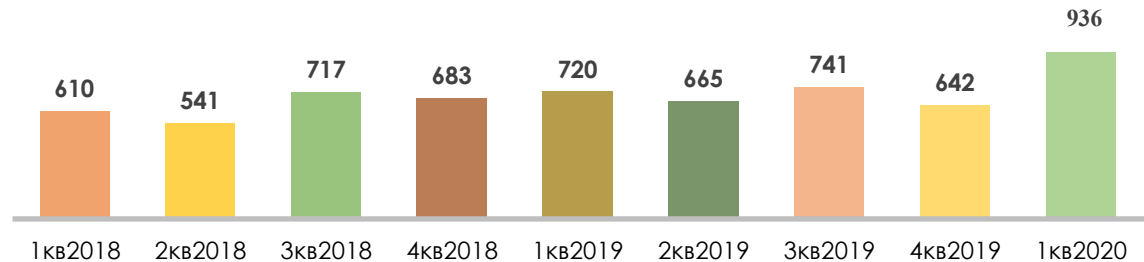
Более **87%** учащихся

во всем мире не могут
посещать школы и вузы

EdTech-рынок внезапно столкнулся с огромным спросом

В 1кв2020 г. Covid-19 вызвал **45%** прирост загрузок образовательных приложений в мире

Уникальные скачивания образовательных приложений из AppStore и Google Market, в млн раз



Мировая конъюнктура



США



Китай



Индия



Есть инвестиции и развитый рынок



Есть технологии стартапы



Есть цифровые компетенции



Инвестиции и лидеры EdTech рынка в мире

По разным оценкам, объем мирового рынка EdTech составляет

205 млрд долл.
по итогам 2019 года

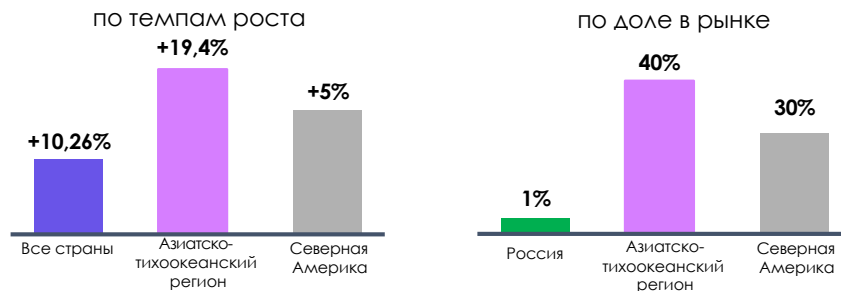
+10,26 %

среднегодовой рост мирового рынка онлайн-образования

>3% от мирового рынка образования

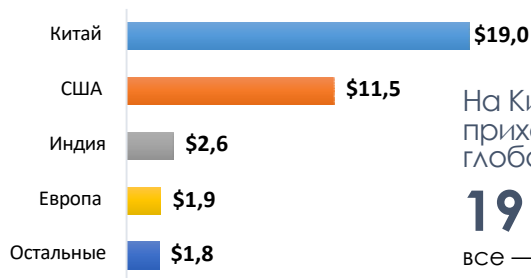
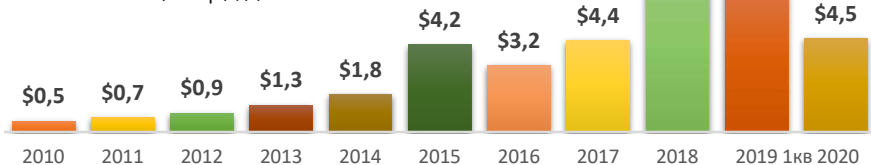
(мировой образовательный рынок — 6,5 трлн долл.)

Лидеры рынка



EdTech проекты активно привлекают венчурные инвестиции

Венчурное финансирование в EdTech, 2010 - 2020 гг., млрд долл.



На Китай в настоящее время приходится более **50%** глобальных венчурных инвестиций

19 единорогов в EdTech
все — компании из Индии, Китая, США

Рынок онлайн-образования получил мощнейший импульс развития из-за Covid-19

Индийский стартап Vuju стал первым EdTech «Decacorn»

2019

5.9 млрд долл

2 кв 2020

10 млрд долл

Цели национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» до 2024 года



Федеральный проект
«Кадры для цифровой
экономики»

40 %

населения России
доля населения, обладающего
цифровой грамотностью и
ключевыми компетенциями
цифровой экономики

EdTech : Вызовы для цифровой экономики



Нехватка цифровых образовательных технологий - единых платформенных решений, микролернинг, использование нейротехнологий, интернета вещей для обучения, искусственного интеллекта и машинного обучения



Недостаточность совместных программ и смешанной модели в школьном и вузовском образовании - трансформация традиционных подходов к образованию с современными образовательными технологиями



Слабые цифровые компетенции - формирование единой интуитивно понятной цифровой образовательной среды

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Университет 2035: инструкция к применению



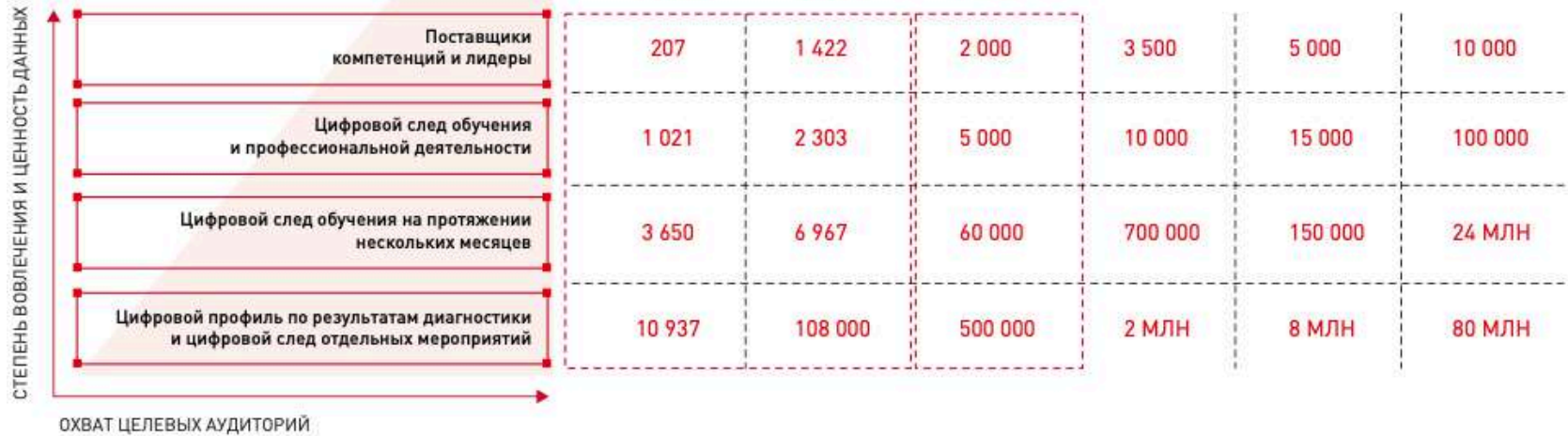
Как мы устроены?

Мы сочетаем в себе:

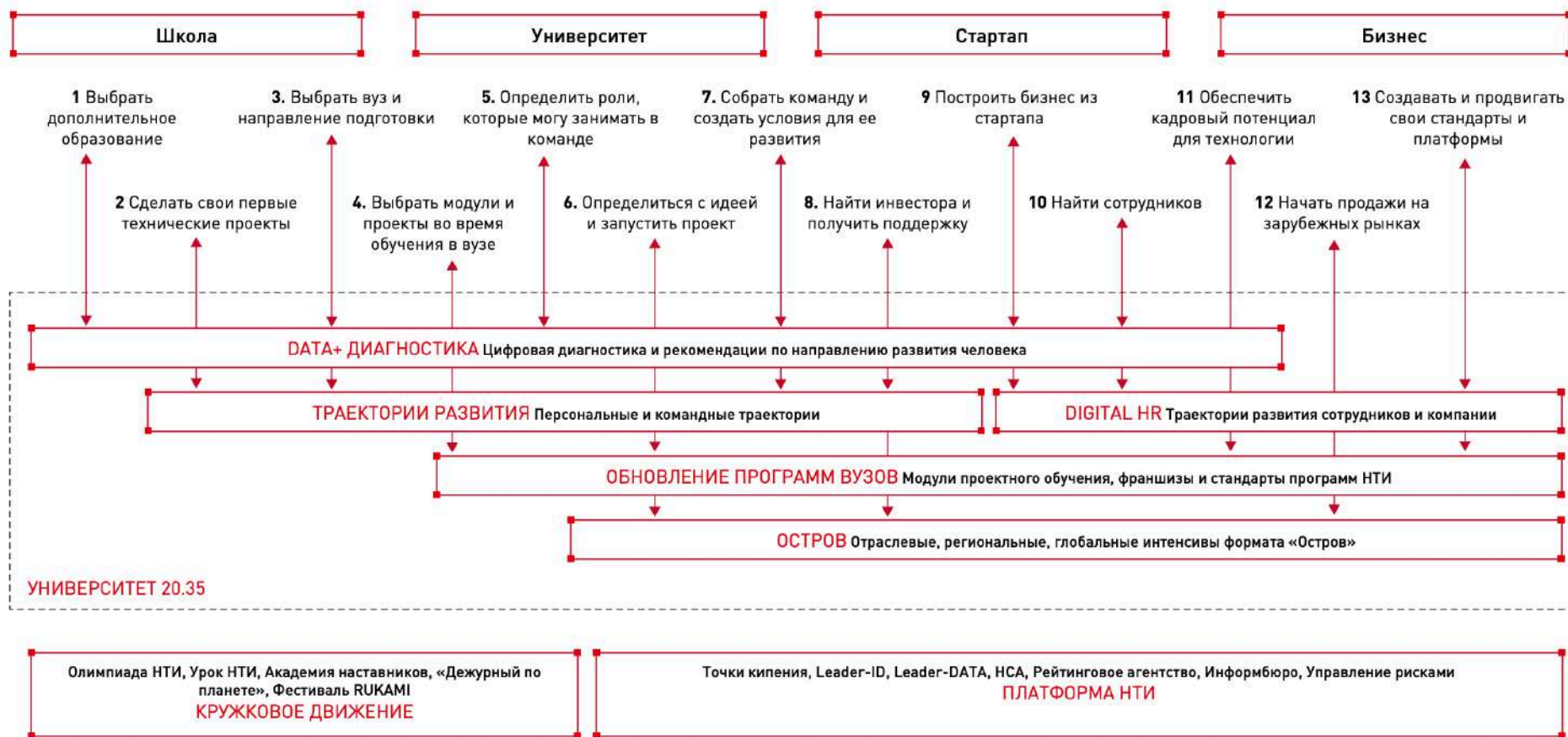
- **исследовательскую организацию**, которая ищет новые подходы к работе с данными о развитии человека, проверяет гипотезы по работе с разными видами данных, по разным способам влияния на продуктивность развития человека, по моделям представления областей знаний и навыков;
- **образовательную организацию нового сетевого типа**: у нас нет своих преподавателей, аудиторий и даже образовательных ресурсов, но мы собираем образовательные пространства для достижения конкретных образовательных результатов, используя возможности всех вузов, всех компаний, всех платформ, всех людей;
- **ИТ-компанию**, которая создает новые образовательные платформы и инструменты, проверяет рыночные гипотезы по новым цифровым образовательным продуктам, разрабатывает стандарты для развития экосистемы цифровых платформ в образовании.

Где мы находимся сейчас?

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАКОПЛЕНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЛАТФОРМЫ



ПРОДУКТЫ УНИВЕРСИТЕТА 20.35 ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ И КОМПАНИЙ



20.35

УНИВЕРСИТЕТ



20.35

УНИВЕРСИТЕТ



Любой пользователь платформы Университета может получить доступ к обучающим курсам. Мы разделяем позицию, что у каждого человека свой путь развития, поэтому предлагаем разные сценарии обучения на платформе Университета:

- Формирование собственной траектории развития при помощи подборок контента (видеолекции и мастер-классы, открытые курсы, визионерские лекции, книги статьи etc.). У пользователя платформы есть возможность не только сформировать собственный план развития из предлагаемого контента на платформе, но и создать свою подборку из внешних источников с помощью специального сервиса подборок: <https://steps.2035.university/collections>;
- Участие в образовательных проектах Университета 2035, таких как «Искусственный интеллект», «Цифровой сертификат»
<https://xn--80adjkcael4abtflqeskx.xn--p1ai>, образовательных интенсивах «Остров» и других;
- Целенаправленное обучение компетенциям, востребованным в рамках Национальной технологической инициативы <https://dc.2035.university>.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

n.surova@2035.university